COLLÈGE DE ROCHEBRUNE
309 Chemin des Ecoles
74120 MEGEVE

***NOM :***
***PRÉNOM :***

# MON LIVRET DE COMPETENCES EN LANGUES

# LIRE

| | LV1 | | | LV2 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **NIVEAU A1** | | | | | | |
| **Je peux comprendre des messages simples et brefs (carte postale…) en relevant des noms, des mots familiers.** | | | | | | |
| **Je peux reconnaître les mots les plus courants dans les situations ordinaires de la vie.** | | | | | | |
| **Je peux me faire une idée du contenu d'un texte informatif surtout s'il est accompagné d'un document visuel (affiche, journal…)** | | | | | | |
| **Je peux illustrer un texte par un dessin.** | | | | | | |
| **Je peux comprendre et suivre des indications brèves et simples.** | | | | | | |
| **NIVEAU A2** | | | | | | |
| **Je peux comprendre des textes courts et simples rédigés avec un lexique simple sur des sujets concrets courants (lettre, email…)** | | | | | | |
| **Je peux comprendre les signes et les panneaux dans les lieux publics (pour l'orientation, la sécurité, le danger…)** | | | | | | |
| **Je peux localiser une information spécifique, isoler une information dans des prospectus des horaires, des annonces…** | | | | | | |
| **Je peux identifier l'information pertinente sur des écrits simples.** | | | | | | |
| **Je peux comprendre l'énoncé d'un exercice.** | | | | | | |
| **Je peux suivre le mode d'emploi d'un appareil d'usage courant (téléphone portable…)** | | | | | | |

| | LV1 | | | LV2 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Je peux comprendre un règlement.** | | | | | | |
| **Je peux comprendre une recette de cuisine.** | | | | | | |
| **Je peux…** | | | | | | |
| **Je peux…** | | | | | | |
| **NIVEAU B1** | | | | | | |
| **Je peux trouver et comprendre l'information pertinente dans des écrits quotidiens (prospectus…)** | | | | | | |
| **Je peux localiser une information dans les différentes parties d'un texte long (lettres, prospectus, documents officiels, articles de journaux…)** | | | | | | |
| **Je peux réunir des informations du texte pour accomplir une tâche spécifique.** | | | | | | |
| **Je peux reconnaître les points significatifs d'un article de journal sur un sujet familier.** | | | | | | |
| **Je peux identifier les principales conclusions d'un texte argumentatif bien structuré sans forcément comprendre les détails.** | | | | | | |
| **Je peux comprendre le mode d'emploi d'un appareil d'usage courant (imprimante, lecteur DVD…)** | | | | | | |
| **Je peux…** | | | | | | |
| **Je peux…** | | | | | | |

# ÉCRIRE

| | LV1 | | | LV2 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **NIVEAU A1** | | | | | | |
| **Je peux copier des mots, des phrases simples.** | | | | | | |
| **Je peux remplir un formulaire.** | | | | | | |
| **Je peux reconstruire une phrase à partir d'éléments donnés.** | | | | | | |
| **Je peux faire des phrases en utilisant « et » « mais » alors »** | | | | | | |
| **Je peux réécrire un message à partir d'un modèle.** | | | | | | |
| **Je peux écrire des phrases simples pour dire ce que je fais.** | | | | | | |
| **Je peux écrire des phrases sur moi-même et sur des personnes de mon entourage ou des personnages imaginaires en donnant des informations simples.** | | | | | | |
| **Je peux écrire une carte postale brève en utilisant des formes de politesse.** | | | | | | |
| **Je peux demander par écrit des informations simples.** | | | | | | |
| **NIVEAU A2** | | | | | | |
| **Je peux décrire ma famille, mon environnement et mes activités de façon compréhensible même si mon texte comporte des erreurs.** | | | | | | |
| **Je peux rédiger un courrier dans une formulation simple.** | | | | | | |
| **Je peux reproduire à l'écrit des phrases que j'entends.** | | | | | | |
| **Je peux raconter ce qui m'est arrivé au passé.** | | | | | | |

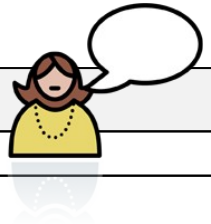
| | LV1 | | | LV2 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Je peux relier des phrases en utilisant des mots tels que « parce que » « d'abord », «ensuite », «enfin ».** | | | | | | |
| **Je peux supprimer en me relisant plusieurs fois les erreurs de langue qui gênent la compréhension de mon texte.** | | | | | | |
| **Je peux prendre des notes pendant une conversation au téléphone à condition de pouvoir faire répéter.** | | | | | | |
| **Je peux rapporter des propos ou des évènements par écrit.** | | | | | | |
| **Je peux…** | | | | | | |
| **NIVEAU B1** | | | | | | |
| **Je peux dans une lettre, raconter une expérience, une aventure et décrire mes réactions, mes sentiments.** | | | | | | |
| **Je peux rédiger quelques lignes pour exposer un problème, transmettre des informations et faire comprendre des points importants.** | | | | | | |
| **Je peux paraphraser ou résumer de courts passages écrits.** | | | | | | |
| **Je peux prendre des notes réutilisables ensuite, pendant un exposé, une conférence…** | | | | | | |
| **Je peux…** | | | | | | |
| **Je peux…** | | | | | | |

# ÉCOUTER ET COMPRENDRE

| | LV1 | | | LV2 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **NIVEAU A1** | | | | | | |
| **Je peux comprendre des consignes simples en classe (répéter, aller au tableau, prendre mon cahier ou mon livre…)** | | | | | | |
| **Je peux reconnaître des mots et des structures du langage familier si l'on prononce lentement et si l'on articule bien.** | | | | | | |
| **Je peux comprendre des phrases simples dans des situations de la vie quotidienne si la personne accepte de répéter ou de paraphraser.** | | | | | | |
| **Je peux comprendre des mots et des expressions du langage courant sur moi-même, ma famille, mon environnement immédiat et concret.** | | | | | | |
| **Je peux comprendre une conversation brève et simple si les gens parlent lentement et distinctement.** | | | | | | |
| **NIVEAU A2** | | | | | | |
| **Je peux comprendre des indications simples pour réaliser une tâche (instructions, consignes, indications spatiales ou temporelles, indications chiffrées…)** | | | | | | |
| **Je peux saisir les points essentiels d'annonces et de messages simples et brefs (par exemple dans les lieux publics…)** | | | | | | |
| **Je peux comprendre le sujet principal d'un message oral si la diction est claire et le débit lent.** | | | | | | |
| **Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatif à mon entourage proche lors de conversations quotidiennes et simples si le débit est lent et l'articulation distincte.** | | | | | | |
| **Je peux capter les informations essentielles de courts passages audio enregistrés sur un sujet courant et prévisible, si l'on parle d'une façon lente en articulant.** | | | | | | |
| **Je peux saisir l'information essentielle d'émissions télévisées (évènement, publicité, météo…) si le commentaire est accompagné d'images suffisamment parlantes.** | | | | | | |

| | LV1 | | | LV2 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Je peux …** | | | | | | |
| **Je peux …** | | | | | | |
| **NIVEAU B1** | | | | | | |
| **Je peux comprendre les points principaux de ce que l'on me dit sur des sujets familiers tels que le travail, l'école, les loisirs.** | | | | | | |
| **Je peux comprendre les points principaux d'une longue discussion si les gens articulent bien et parlent relativement lentement.** | | | | | | |
| **Je peux comprendre globalement quels arguments utilise une personne dans une discussion sur un sujet que je connais bien.** | | | | | | |
| **Je peux suivre un exposé à condition que le sujet soit familier et que la présentation soit simple et bien structurée.** | | | | | | |
| **Je peux comprendre des informations techniques simples, comme un mode d'emploi pour un appareil d'usage courant (appareil photo, caméra…)** | | | | | | |
| **Au téléphone, je peux suivre sans difficulté une conversation portant sur des domaines quotidiens.** | | | | | | |
| **A la radio ou à la télévision, je peux comprendre les points principaux des bulletins d'information ou des programmes sur des sujets familiers…** | | | | | | |
| **Je peux suivre de nombreux films si l'histoire repose essentiellement sur l'action …** | | | | | | |
| **Je peux…** | | | | | | |
| **Je peux…** | | | | | | |

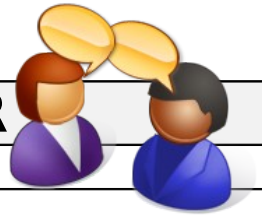
# PARLER EN CONTINU



| | LV1 | | | LV2 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **NIVEAU A1** | | | | | | |
| **Je peux lire à haute voix un texte court en respectant l'intonation.** | | | | | | |
| **Je peux répéter correctement un court énoncé, par exemple quelques lignes d'un poème ou d'une chanson.** | | | | | | |
| **Je peux réciter un texte mémorisé.** | | | | | | |
| **Je peux me présenter et me décrire.** | | | | | | |
| **Je peux présenter et décrire une ou plusieurs personnes ou animaux.** | | | | | | |
| **Je peux décrire des activités.** | | | | | | |
| **Je peux raconter une histoire courte.** | | | | | | |
| **NIVEAU A2** | | | | | | |
| **Je peux parler d'activités quotidiennes.** | | | | | | |
| **Je peux décrire et présenter mon environnement, par exemple le collège, la maison ou les vacances…** | | | | | | |
| **Je peux parler de mes goûts, exprimer une opinion et la justifier en termes simples.** | | | | | | |
| **Je peux raconter une histoire en plusieurs étapes en liant les évènements entre eux.** | | | | | | |
| **Je peux  relater un évènement en donnant des précisions simples.** | | | | | | |
| **Je peux parler de mes intentions et de ce qui va se réaliser dans l'avenir.** | | | | | | |

| | LV1 | | | LV2 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Je peux transmettre différentes informations sur un sujet à des personnes qui n'en n'ont pas connaissance.** | | | | | | |
| **Je peux expliquer les causes d'un évènement.** | | | | | | |
| **Je peux donner les raisons d'un choix.** | | | | | | |
| **Je peux comparer.** | | | | | | |
| **Je peux donner mon opinion sur différents sujets et la justifier simplement.** | | | | | | |
| **Je peux parler de choix et d'objectifs et donner brièvement leurs raisons.** | | | | | | |
| **NIVEAU B1** | | | | | | |
| **Je peux raconter en détail une expérience et décrire mes réactions et mes sentiments.** | | | | | | |
| **Je peux raconter un livre que j'ai lu ou un film que j'ai vu, dire si je l'ai aimé et pourquoi.** | | | | | | |
| **Je peux faire un exposé sur un sujet que je connais bien.** | | | | | | |
| **Je peux présenter un court bulletin d'information sur un sujet d'histoire ou d'actualité, à condition de l'avoir préparé.** | | | | | | |
| **Je peux donner mon opinion sur différents sujets et la justifier.** | | | | | | |
| **Je peux parler de choix et d'objectifs et donner leurs raisons.** | | | | | | |
| **Je peux …** | | | | | | |
| **Je peux…** | | | | | | |

# RÉAGIR ET DIALOGUER



| | LV1 | | | LV2 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **NIVEAU A1** | 🙂 | 😐 | ☹ | 🙂 | 😐 | ☹ |
| **Je peux dire qui je suis, où je suis né(e), où j'habite.** | | | | | | |
| **Je peux demander à quelqu'un qui il est, où il est né, où il habite.** | | | | | | |
| **Je peux dire comment je vais et demander à quelqu'un de ses nouvelles.** | | | | | | |
| **Je peux présenter quelqu'un.** | | | | | | |
| **Je peux saluer et prendre congé.** | | | | | | |
| **Je peux répondre à des questions personnelles simples.** | | | | | | |
| **Je peux compter, indiquer des quantités et donner l'heure.** | | | | | | |
| **Je peux suivre des indications simples et en donner (par exemple pour aller d'un endroit à un autre).** | | | | | | |
| **Je peux proposer ou offrir quelque chose à quelqu'un.** | | | | | | |
| **Je peux parler d'une date ou d'un rendez-vous en utilisant des indications de temps.** | | | | | | |
| **Je peux dire que je ne comprends pas et demander de répéter plus lentement, ou de reformuler.** | | | | | | |
| **Quand je ne connais pas un mot, je peux demander comment on le dit.** | | | | | | |
| **NIVEAU A2** | 🙂 | 😐 | ☹ | 🙂 | 😐 | ☹ |
| **Je peux poser des questions simples, répondre et échanger des idées simples sur des sujets familiers (famille, travail, loisirs…)** | | | | | | |

| | LV1 | | | LV2 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Je peux faire ou accepter une offre, une invitation, des excuses.** | | | | | | |
| **Je peux dire de façon simple ce que je pense de quelque chose.** | | | | | | |
| **Je peux exprimer simplement mon accord ou mon désaccord.** | | | | | | |
| **Je peux dire ce que j'aime ou ce que je n'aime pas.** | | | | | | |
| **Je peux demander des conseils ou des consignes et en donner.** | | | | | | |
| **Je peux demander un chemin et l'indiquer avec un plan.** | | | | | | |
| **Je peux faire des gestes pour clarifier ce que je veux dire.** | | | | | | |
| **Je peux…** | | | | | | |
| **Je peux…** | | | | | | |
| **NIVEAU B1** | | | | | | |
| **Je peux avoir une conversation sur un sujet familier, échanger des informations, discuter d'un film, d'un livre, de musique…** | | | | | | |
| **Je peux demander à quelqu'un ce qu'il pense de quelque chose.** | | | | | | |
| **Je peux exprimer ma joie, ma tristesse, ma surprise.** | | | | | | |
| **Je peux dire poliment ce que je pense  et si je suis d'accord ou non.** | | | | | | |
| **Je peux expliquer comment faire quelque chose en donnant des instructions détaillées.** | | | | | | |
| **Je peux comparer des propositions, discuter de ce qu'il faut faire, où il faut aller, ce qu'il faut choisir.** | | | | | | |

| | LV1 | | | LV2 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Je peux interviewer quelqu'un sur un sujet précis si j'ai préparé le questionnaire auparavant.** | | | | | | |
| **Je peux poser quelques questions spontanées.** | | | | | | |
| **Au cours d'un voyage, je peux faire face à la plupart des situations de la vie quotidienne, résoudre des problèmes, faire des réclamations, porter plainte.** | | | | | | |
| **Je peux …** | | | | | | |
| **Je peux…** | | | | | | |

## REMARQUES DES PROFESSEURS

**ANNÉE SCOLAIRE 20.. /20..**

……

……

……

……

**ANNÉE SCOLAIRE 20.. /20..**

……

……

……

……

**ANNÉE SCOLAIRE 20.. /20..**

……

……

……

……

**ANNEE SCOLAIRE 20.. /20..**

……

……

……

……